

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества дошкольного образования
2022с использованием Инструментария МКДО-2022
для детей от 0 до 7 лет

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 2 Красносельского района СПб впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством Концепции и инструментария МКДО.

Подготовка к МКДО в ДОО

В 2022 году наш детский сад участвовал в проекте МКДО - 2022

- Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО
- Назначение координатора ДОО (Приказ о назначении)
- Прохождение обучения по программе подготовки МКДО
- Подключение к Единой информационной платформе МКДО
- Составление План-графика из нескольких этапов, где были заданы временные рамки выполнения работы
- Рабочее совещание (ознакомление и обучение сотрудников ДОО по проведению оценки качества с использованием инструментария МКДО)
- Назначение и утверждение приказом руководителя ДОО рабочей группы МКДО
- Координатор ДОО производит регистрацию и авторизацию руководителя ДОО, педагогов / специалистов ДОО используя для этого интерфейс ЕИП
- Сбор контекстной информации
- Заполнение в ЕИП электронную форму «Профиль ДОО».
- Вводит данные о составе сформированной для проведения МКДО рабочей группы
- Координатор организует и контролирует проведение внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:

Проведение и Заполнение электронной формы «Анкеты педагога ДОО»

Проведение и Заполнение электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО»

Фиксацию в ЕИП полученных результатов

- Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО
- По результатам работы рабочей группы координатор заполняет электронные формы:
 - «Внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО»;
 - «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО»;
- Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг в ДОО с использованием шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателя качества Уровня

«Оценочный лист Шкал МКДО 0-7» по каждой группе ДОО;

В полном варианте заполнения шкал внимательно изучался каждый индикатор, сравнивался с фактически наблюдаемой ситуацией и выставлялась необходимая отметка индикатора.

«Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО»; Для сбора информации о качестве дошкольного образования в ДОО привлекались сотрудники ДОО и родители / законные представители воспитанников ДОО

- Координатор участвует в разработке программы развития ДОО, основываясь на полученных результатах внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО. Фиксирует полученные результаты в соответствующих разделах.

Работа по оснащению (обновлению и пополнению) развивающей предметно-пространственной среды: (РППС).

- Обновлены, пополнены и скорректированы уголки по образовательным областям
- Обновлены и пополнены атрибуты к подвижным, дидактическим и сюжетно-

ролевым играм.

Работа с педагогами.

Содержательное изучение всех индикаторов и взвешенный выбор позволял нам объективно оценить текущий уровень и определить ориентиры для повышения качества, а также заложить фундамент для построения траектории развития ДОО, получить адресные рекомендации по повышению образования педагогов

Работа с родителями (законными представителями)

В ДОО для родителей была размещена наглядная информация о прохождении нашего сада МКДО, информация была размещена на сайте сада, а также через воспитателей в официальной группе ВКонтакте

За период участия в проекте наше учреждение столкнулись с трудностями:

1. Был нарушен план-график проведения МКДО, в связи с этим в ДОО работа началась с опозданием.
- Задержки размещения на ЕИПМКДО последующих задач и переносы сроков
- Система постоянно зависала и не было возможности вносить необходимую информацию
2. Процедура громоздкая, очень большой объем заполнения различных электронных форм
3. Выполнение некоторых задач происходило в нерабочее время

По результатам работы экспертов были проанализированы оценки (баллы) и составлена аналитическая справка по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества МКДО:

- 1.1. образовательные ориентиры;
- 1.2. образовательная программа;
- 1.3. содержание образовательной деятельности;
- 1.4. образовательный процесс;
- 1.5. образовательные условия;
- 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- 1.7. взаимодействие с родителями;
- 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 1.9. управление и развитие.

2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества МКДО.

3. Выводы по качеству образования в ДОО.

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.75	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.42	3.07	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	2	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.08	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.25	3.33	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.25	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.42	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.83	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.5	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.67	3.33	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.67	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	2.63	2.93	Рекомендаций пока нет

5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.83	2.67	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.42	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.25	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.25	2.67	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.75	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.75	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	3.08	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.08	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.08	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.77	2.95	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.92	2.67	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	2.67	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.92	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	2.67	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	1.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.83	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	2.67	Рекомендаций пока нет

8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3.33	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3.67	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3.33	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3.13	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3.33	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3.33	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.38	3.1
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.89	2.84	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.77	2.67	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	2	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.73	3.03	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3.33	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1	-	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.67	3.22	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет

8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.33	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.58	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.75	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.42	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.58	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.75	3	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.92	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.33	3	Рекомендаций пока нет

Для достижения базового уровня по показателю совершенствование образовательной деятельности в группе педагогам использовать не только традиционные формы занятий, но и применять современные формы – клубный час, квест, маршрутные игры, технологию «образовательное событие», разнообразные формы совместной и самостоятельной с использованием технологий социализации «Дети-детям», межгрупповые проекты и др.

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.7	2.85
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа №5 «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.59					2.85						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						2.83
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						2.67
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						2
Основная образовательная программа ДОО						3						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-

Качество дошкольного образования в ДОО

Дата создания отчета: 10.05.2023	ФИО создателя отчета: Гаврешева Ольга Николаевна
Краткое название ДОО: ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ	Адрес: 198324, ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, Г. КРАСНОЕ СЕЛО, УЛ. СПИРИНА, Д.2, К.2 ЛИТЕР А
Федеральный округ: Северо-Западный	Телефон (812) 741-74-37
Регион Санкт-Петербург	Адрес интернет-сайта ДОО https://ds2.krsl.gov.spb.ru/
Район Красносельский район	E-mail ДОО detskijasad2@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.52	3.04

Вывод: деятельность ДОО в целом находится на уровне чуть ниже базового качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку.

А также было выявлено:

- Выявление инертности отдельных педагогов (в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, обобщения и распространения собственного опыта работы, участия в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства)

- Недостаточно форм работы с родителями и семьями из-за недостаточного уровня оснащения образовательного процесса ИКТ оборудованием и в связи с дефицитом времени у родителей. Отсюда выпадают такие формы работы с родителями как: онлайн-вебинары, онлайн-семинары, консультации на профессиональном уровне с использованием ИКТ.

- Низкий уровень мотивации педагогов

- Низкие темпы обновления (омоложения) педагогического коллектива

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам качества дошкольного образования, будут запланированы следующие меры:

1. Проведение методических мероприятий по теме «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе», «Развитие культуры устной речи и речевой активности», «Социальному развитию»
2. Организация работы педагогов по повышению качества реализации проектно-тематической деятельности
3. Знакомство с лучшими практиками региона и РФ по реализации принципа индивидуализации образовательного процесса.
4. Включение проблемных зон в методическое сопровождение образовательного процесса (план-программа повышения качества, годовой план работы ДОО), в том числе в самообразование педагогов
5. Разработка адресных рекомендаций для педагогических работников, с учетом профессиональных дефицитов.
6. Продумать и реализовать шаги для снижения количества инертных педагогов, а также для

активации профессиональной мотивации педагогов для развития инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций.

7. Разработать Положение о системе сопровождения (выявления, поддержки и развития способностей и талантов) талантливых и одаренных детей
8. Оснащение образовательного процесса ТСО (интерактивными досками, планшетами). Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс.
9. Организация сетевого взаимодействия с другими ГБДОУ для обмена опытом

Использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОУ, для проектирования развития ДОУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности дошкольного образовательного учреждения для достижения уровня «Хорошее качество» в соответствии с критериями МКДО, данные критерии положить в основу задач данной работы ДОУ и отразить в плане-программе ДОУ по повышению качества дошкольного образования.

Заведующий

Старший воспитатель



И.С.Модок

О.Н. Гаврешева